# Les systèmes locomoteurs – plan

```
généralité sur les systèmes locomoteurs
  I.A
         locomotion et déplacement
        muscle et mouvement
  I.B
   I.B.1
              muscle et tissus d'ancrage
   L.B.2
              énergie musculaire - énergie élastique
II les squelettes
  II.A
        définition
  II.B
        squelettes hydrostatiques
  II.C
        squelettes rigides
   II.C.1
              principes
   11.C.2
              exosquelette
              endosquelette
   II.C.3
III locomotion sur un support solide
  III.A généralité
  III.B reptation
   III.B.1
              allongement : le Lombric
   III.B.2
              ondulation : la Néréis
  III.C appareil locomoteurs latéraux
   III.C.1
              parapode de la Néréis
   III.C.2
              pattes des Insectes
   III.C.3
              membre des Tétrapodes
    III.C.3.a
              structure générale
    III.C.3.b
              position du membre
   III.C.4
              modifications adaptatives
    III.C.4.a
              marche
    III.C.4.b
              saut
IV nage
  IV.A
        généralités
  IV.B
        propulsion par réaction
        propulseurs axiaux
  IV.C
   IV.C.1
              corps de l'animal
   IV.C.2
              nageoires axiales et paraxiales
  IV.D propulseurs latéraux
   IV.D.1
              parapode de la Néréis
   IV.D.2
              nageoires latérales des Ostéichtyens
              nageoires latérales des Tétrapodes
   IV.D.3
```

# IV.D.4 pagayage - avironnage

V vol

V.A généralités

V.B ailes des Insectes

V.C ailes des Tétrapodes

# VI conclusion

VI.A combinaison de structures

VI.B combinaison de modes de locomotions

VI.C convergence et homologie

# descriptif de connaissances et de compétences

# I généralité sur les systèmes locomoteurs

### I.A locomotion et déplacement

Connaître la différence entre déplacement et locomotion. Connaître les notions de support interne et de support externe à la locomotion. Connaître les trois grands types de locomotion en fonction du support externe : locomotion sur support rigide, nage en milieu aqueux, vole en milieu aérien.

#### I.B muscle et mouvement

Connaître les propriétés basiques d'un système musculaire en tant qu'élément actif du système locomoteur (système capable de générer une force de raccourcissement et de la transmettre, par l'intermédiaire d'un système d'ancrage), et les notions d'énergie musculaire et élastique.

# II les squelettes

Connaître et être capable d'expliquer ce qu'est un squelette ; être capable d'expliquer les différences entre squelette hydrostatique et squelette rigide, leurs avantages et inconvénients fonctionnels. Connaître les différences entre squelette rigide interne et externe. Être capable d'expliquer le principe de fonctionnement de chaque type de squelette à partir d'un exemple illustré.

# III locomotion sur un support solide

Connaître la structure de base membre des Tétrapodes. Être capable de faire un schéma de ses principales parties. Connaître les deux types de position du membre des Tétrapodes par rapport au corps.

# III.A généralité

Être capable d'expliquer brièvement les spécificités liées à de type de support. Connaître et être capable de définir les principaux types de locomotion sur support solide : reptation, marche/course, saut, fouissage.

# III.B reptation

Être capable d'expliquer, à partir d'exemples, deux types de locomotion par reptation : par allongement et par ondulations. Être capable de mette en relation l'organisation musculaire de l'appareil locomoteur et le type de locomotion.

# III.C appareil locomoteurs latéraux

#### III.C.1 parapode de la Néréis

Connaître la structure de base du parapode des Annélides. Être capable d'expliquer son rôle dans la reptation.

#### III.C.2 pattes des Insectes

Connaître la structure de base d'une patte d'Insecte. Être capable d'expliquer son rôle dans la locomotion marchée.

#### III.C.3 membre des Tétrapodes

Connaître la structure de base membre des Tétrapodes. Être capable de faire un schéma de ses principales parties. Connaître les deux types de position du membre des Tétrapodes par rapport au corps.

#### III.C.4 modifications adaptatives

Être capable d'illustrer par quelques exemples des adaptations spécifiques de la structure de base de l'appareil locomoteur, en fonction des modes de vie et des types de locomotion sur support solide (marche, saut...).

# IV nage

# IV. Agénéralités

Être capable d'expliquer les similitudes et les différences de contraintes induites par la locomotion en milieu aquatique et aérien, et notamment les notions de portance et de poussée.

# IV. Bpropulsion par réaction

# IV.Cpropulseurs axiaux

# IV.D propulseurs latéraux

Connaître les principaux types de locomotion en milieu aquatique (par réaction, par propulseurs axiaux et paraxiaux, par propulseurs latéraux). Être capable de les illustrer par des exemples pris dans des groupes phylétiques différents.

### V vol

# V.A généralités

Être capable d'expliquer basiquement les contraintes liées au vol ; pouvoir citer les principaux taxons actuels ou fossiles d'animaux volants.

#### V.B ailes des Insectes

Connaître les bases anatomiques et fonctionnelles (aile, muscles) de l'appareil locomoteur du vol chez les Insectes.

# V.C ailes des Tétrapodes

Connaître les bases anatomiques et fonctionnelles (aile, muscles) de l'appareil locomoteur du vol chez au moins un Tétrapode volant.

### VI conclusion

compétences synthétiques :

Être capable d'expliquer comment diverses structures peuvent être combinées chez un même animal, et de l'illustrer par des exemples.

Être capable d'expliquer comment divers modes de locomotion peuvent être présents chez un même animal, et de l'illustrer par des exemples.

Être capable d'expliquer les notions de convergence et d'homologie, en prenant commme exemple des appareils locomoteurs.